



México

Curso: Taller de Formación de Instructores

Incluye:

- ✓ Memorias del curso digitales
- ✓ Bolígrafo
- ✓ Reconocimiento con valor curricular
- ✓ Constancia de habilidades laborales DC-3 (STPS)
- ✓ 6 meses de asesoría por email o WhatsApp sin costo
- ✓ Garantía de satisfacción: Si el curso no es de su agrado, le devolvemos su dinero

Duración: 32 horas

Instructor: Con más de 10 años de experiencia en la impartición de talleres de formación de instructores.

Objetivos: Al finalizar el curso, el participante conocerá herramientas y técnicas para diseñar, impartir y evaluar cursos de manera profesional.

Requisitos del participante: Ninguno.

Dirigido a:

- Supervisores
- Jefes y gerentes de área
- Coordinadores

Temario general.

1. Introducción al taller de formación de instructores

- ¿Qué es pedagogía?
- ¿Qué es andragogía?
- Capacitación
- Enseñanza y aprendizaje
- Principios del aprendizaje
- Estilos de aprendizaje
- Rol del instructor

2. El neuroaprendizaje

- ¿Qué es el neuroaprendizaje?
- Cerebro triuno
- Elementos
- Neurodidáctica



México

3. Inteligencias múltiples

- ¿Qué son las inteligencias múltiples?
- Tipos
- Estrategias para desarrollarlas
- Aplicación en la formación de instructores

4. Proceso de capacitación

- Detección de necesidades
- Elaboración de objetivos
- Generales
- Particulares
- Específicos
- Estructura de los contenidos
- Metodología
- Diseño del curso
- Evaluación
- Perfil de instructor
- Competencias clave del instructor
- Espacio educativo

5. Diseño y planeación del curso

- Nombre del curso
- Planteamiento de objetivos
- Estructura/Temas y subtemas
- Metodologías
- Expositiva
- Mayéutica
- El constructivismo
- Caso de estudio
- Diálogo-discusión
- Roleplaying
- Duración del curso
- Organización del curso
- Planeación didáctica
- Carta descriptiva
- Cronograma

6. Estrategias didácticas

- ¿Qué son las estrategias didácticas?
- Las estrategias didácticas en la capacitación
- Tipos de estrategias
- Rompehielo y su función
- Elección de estrategias



México

7. Método del caso (Harvard)

- Universidad de Harvard
- Antecedentes
- Ventajas y limitaciones
- Metodología
- Solución de problemas
- Análisis de información relevante
- Tipos de solución
- Desarrollo de pensamiento
- Capacidad de análisis
- Redacción de casos de estudio
- Aplicación en la capacitación
- Aprendizaje social
- Grupos pequeños
- Sesiones plenarias
- Uso de formatos

8. Herramientas didácticas digitales

- ¿Qué es la gamificación?
- Paquetería Office/Google
- Canva
- Padlet
- Quizzes
- Kahoot
- Wordwall
- Genially
- Survey monkey

9. Desarrollo del curso

- Imagen del instructor
- Expresión oral y corporal
- Hablar frente a grupo
- Presentación del instructor
- Presentación de los participantes
- Acuerdos de convivencia
- Técnicas para manejar preguntas y respuestas
- Estrategias para mantener el interés y la participación
- Técnicas de control para el instructor



México

10. Evaluación del curso

- La importancia de la evaluación
- Evaluación diagnóstica (preguntas, lluvia de ideas o examen)
- Evaluación formativa (formatos, lista de cotejo, rúbricas)
- Evaluación sumativa (examen final, ensayo, presentación de proyecto)
- Escrita
- Digital
- Práctica
- Evaluación del instructor

11. Mejora continua

- ¿Qué es mejora continua?
- Retroalimentación constructiva para los participantes
- Retroalimentación al instructor
- Análisis de resultados
- Ajuste del diseño instruccional

12. Conclusiones

Metodología: 30% teoría – 70% ejercicios y casos prácticos